

«Согласовано»

Председатель Комитета
Экономического развития
Исполнительного комитета
Муниципального образования

г.Казани *по Меморандуму Т.Р.*

А.Д.Валиахметов

«02» 10 2019г.

«Утверждаю»

Начальник Управления
образования
Исполнительного комитета
Муниципального образования
г.Казани

И.Р.Хидиятов

«02» 10 2019г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг
базе МБОУ «Школа № 132»
Ново-Савиновского района г. Казани
на одного обучающегося с 1.10.19

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги в месяц
1.	«Школа будущего первоклассника»	1900	1 месяц (32 занятия)
2.	Начальные классы полного пребывания детей	6600	1 месяц (100 занятий)
3.	Детская риторика в начальных классах	240	1 месяц (4 занятия)
4.	Информатика в начальной школе	240	1 месяц (4 занятия)
5.	Экономика в начальной школе	240	1 месяц (4 занятия)
6.	Логика в начальной школе	240	1 месяц (4 занятия)
7.	Скорочтение	600	1 месяц (8 занятий)
8.	Логоритмика	400	1 месяц (4 занятия)
9.	Логоритмика	700	1 месяц (8 занятий)
10.	Клуб «Лингвения»	220	1 месяц (4 занятия)
11.	Клуб «Эрудит»	220	1 месяц (4 занятия)
12.	Готовимся к урокам	1200	1 месяц (20 занятий)
13.	Первые шаги в мире информатики	400	1 месяц (4 занятия)
14.	Первые шаги в мире информатики	700	1 месяц (8 занятий)
15.	Декоративно-прикладное искусство	320	1 месяц (4 занятия)
16.	Кружок «Английская радуга»	920	1 месяц (8 занятий)
17.	Кружок «Английская радуга»	1250	1 месяц (12 занятий)
18.	Клуб «Начинаем говорить на немецком языке»	1440	1 месяц (8 занятий)
19.	Клуб «Начинаем говорить на испанском языке»	1440	1 месяц (8 занятий)

	Клуб «Начинаем говорить на китайском языке»	1440	1 месяц (8 занятий)
	Иностранные языки для взрослых (английский, китайский, немецкий, итальянский и т.д)	3000	1 месяц (8 занятий)
22.	Клуб «Успех»	600	1 месяц (4 занятия)
23.	Клуб «Успех»	1200	1 месяц (8 занятий)
24.	Личностно – ориентированное предметное сопровождение 1 – 4 классы	500	1 час
25.	Личностно – ориентированное предметное сопровождение 5 – 8 классы	600	1 час
26.	Личностно – ориентированное предметное сопровождение 9 – 11 классы	800	1 час
27.	Подготовка к IELTS	1200	1 час
28.	Робототехника	1440	1 месяц (8 занятий)
29.	Школа компьютерного дизайна	1440	1 месяц (8 занятий)
30.	Киберспорт	3600	1 месяц (12 занятий)
31.	Занятия по вокалу	1600	1 месяц (8 занятий)
32.	Индивидуальные занятия по вокалу	500	1 час
33.	Студия современного танца «Релакс»	1200	1 месяц (8 занятий)
34.	Dance team «RelaxSuper»	1400	1 месяц (8 занятий)
35.	Студия эстрадного танца «Стрекоза Dens»	960	1 месяц (8 занятий)
36.	Спортивная секция «Футбол»	1200	1 месяц (8 занятий)
37.	Спортивная секция «Футбол»	1800	1 месяц (12 занятий)
38.	Спортивная секция «Каратэ»	1440	1 месяц (8 занятий)
39.	Спортивная секция «Тхеквандо»	1440	1 месяц (8 занятий)
40.	Спортивная секция «Тхеквандо»	2000	1 месяц (12 занятий)
41.	Спортивная секция «Большой теннис»	1440	1 месяц (8 занятий)
42.	Спортивная секция «Самообороны»	1600	1 месяц (8 занятий)
43.	Спортивная секция «Самообороны»	2000	1 месяц (12 занятий)
44.	Спортивная секция «Настольный теннис»	600	1 месяц (12 занятий)
45.	Спортивная секция «Шахматы»	1200	1 месяц (8 занятий)
46.	Спортивная секция «Цирк»	1600	1 месяц (8 занятий)
47.	Спортивная секция «Цирк»	2300	1 месяц (12 занятий)
48.	Фитнес (калонетика, пилатес, степ-аэробика, шейпинг), суставная гимнастика и др.	1200	1 месяц (8 занятий)
49.	Хатха-Йога	2500	1 месяц (8 занятий)

	Реактивное тело (тренажеры)	1200	1 месяц (8 занятий)
	Реактивное тело (тренажеры)	1600	1 месяц (12 занятий)
52.	Психология общения	200	1 месяц (4 занятия)
53.	Психологическое сопровождение ребенка	1000	1 месяц (5 занятий)
54.	Услуги логопеда	200	1 час
55.	Вечерняя группа продленного дня (18.00-20.00)	1800	1 месяц (40 часов)
56.	Типографские услуги	5	1 лист

Директор школы

О.А.Осипова

Главный бухгалтер

Э.Ф.Зарипова



Э.Ф.Зарипова

Приложение к прейскуранту цен на оказание платных услуг МБОУ «Школа № 132»

1. «Школа будущего первоклассника» - многопредметный курс развивающей направленности по обучению детей дошкольного возраста. Ориентирована на всестороннее интеллектуальное, эстетическое развитие, на развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, на развитие творческих способностей учащихся. Носит адаптивный характер и направлен на социализацию личности в образовательном пространстве.
2. «Школа полного дня (начальные классы)» - организационно-педагогическое и социальное образовательное сообщество. Она может решать практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, при этом не ослабляя, а усиливая взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, с социумом. Эта школа имеет возможность избежать многих сложностей организации учебного процесса, обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построение гибкого режима, учитывающего семейную ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка. В школе с полным пребыванием дети остаются после уроков под наблюдением воспитателя. После основного учебного времени обучающиеся, гуляют. Затем у них начинается внеурочная деятельность (занимательный английский, ментальная математика, робототехника, хореография, психологическое сопровождение, занятия с носителем английского языка, прикладное творчество или каратэ). Школа полного дня создает новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности в условиях ФГОС.
3. «Детская риторика» - развивает коммуникативно-речевые навыки у детей, что является важным фактором психического развития ребенка. Ребенок учится говорить правильно. Эти навыки помогут в дальнейшем добиться успеха в учебе и самых различных сферах. Содержание занятий позволяет формировать опыт социальных навыков ребенка. У детей улучшается диалогическая речь, преодолевается робость, застенчивость.
4. «Информатика в начальной школе» - курс информатики в начальной школе включает в себя приобретение навыков и умений по развитию процессов мышления, логики, изучение объектов и систем. На занятиях дети совершенствуют навыки работы на ПК, решение интеллектуальных, креативных задач
5. «Экономика в начальной школе» - начальное экономическое образование оказывает влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям. С учетом специфики младшего школьного возраста основной целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни деятельности людей.
6. «Логика в начальной школе» - программа по курсу «логика» составлена для обучения младших школьников мыслительных операций: сравнить, классифицировать, давать определение, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать. Занятие по логике способствует повышению успеваемости качества их знаний, уровня их воспитанности.
7. «Скорочтение» - программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов по смысловому чтению. Ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и

...ить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, объясняет-
...ам механизм чтения и восприятия прочитанного, станут по-настоящему грамотными чита-
...елями и будут успешнее разбираться в современной печатной продукции. Первые шаги в мире
информатики.

8-9. «Логоритмика» - логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ре-
бёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентиро-
ваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодо-
левать трудности, творчески проявлять себя.

10. Клуб «Лингвиния» - занятия, где владение грамотной речью является непременным
условием активного творческого участия каждого человека в настоящее время в жизни. На за-
нятиях учащиеся познакомятся с общими принципами анализа и лингвистическим токованием
художественного текста, оценивание произведений художественной литературы как явления
искусства слова. Именно при работе с конкретным текстом осуществимо значительное расши-
рение содержания лингвистического и литературоведческого образования, введение в обиход
учащихся целого ряда новых для них понятий, совершенствование навыков и умений. Дидак-
тический материал дается в прозе и в стихах, что способствует его более легкому усвоению и
запоминанию. Система заданий и упражнений, дидактических игр открывает для детей удиви-
тельный мир языка, прививает им любовь к родной речи, желание узнать новое о русском
языке.

11. Клуб «Эрудит» - занятия предназначены для развития математических способностей
учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуни-
кативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации заня-
тий и использованием современных средств обучения. Отличительной особенностью данного
кружка является то, что он предусматривает включение задач и заданий, трудность которых
определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью ма-
тематической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от обра-
за, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и
развитию сообразительности, любознательности.

12. «Готовимся к урокам» - программа составлена для учащихся начальных классов с
целью помочь ребятам в подготовке к урокам. На занятиях учащиеся смогут найти все, что им
будет необходимо для подготовки к урокам, поиска дополнительной информации в сопровож-
дении наставника и проверки своих знаний.

13-14. «Первые шаги в мире информатики» - данные занятия направлены на подготовку
учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практиче-
ской деятельности, развитие творческого потенциала, подготовку к проектной деятельности, а
также на освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине
мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использо-
вать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учеб-
ной деятельности и повседневной жизни; на воспитание интереса к информационной и комму-
никативной деятельности, учат этическим нормам работы с информацией; воспитывают бе-
режное отношение к техническим устройствам.

«Декоративное прикладное искусство» - приобщение школьников к искусству раз-
вивает способность воспринимать прекрасное, одухотворяет его. Занятия декором откроют для
многих школьников новые пути познания, народного творчества обогатят их внутренний мир,
позволят с пользой провести время. Формируется эстетический вкус, технические знания, раз-
виваются трудовые умения, идет подготовка к выбору профессии.

16-17. «Кружок «Английская радуга» - комплексный курс по углублению базовой про-
граммы английского языка с широким использованием интерактивных игр и упражнений, мак-
симально адаптированных к уровню возрастного и психофизиологического развития обучаю-
щихся. Расширение коммуникативных умений и всестороннее развитие личности ребенка
средствами аутентичной художественной литературы и выполнения заданий, нацеленных на
формирование компетенций сверх государственных образовательных стандартов.

18-20. «Клуб «Начинаем говорить по-немецки, по-испански, по-китайски» - практический
курс обучению языку который позволяет обучиться разговорной речи на разных уровнях. Курс
позволяет овладеть основами произношения лексики необходимые повседневно общении,
диалогической и монологической речи. Курс рассчитан на учащихся старшего школьного воз-
раста и на взрослую аудиторию.

21. «Иностранные языки для взрослых» - курс на изучение базового иностранного язы-
ка, включающий в себя развитие основных аспектов говорения, аудирования, чтения и письма.
Всем желающим изучать иностранный язык для бизнеса, путешествий и для души предлагаем
эффективные методики изучения с использованием проверенных учебников, аудио и видеома-
териалов. Знание языков открывает перед вами множество возможностей для развития и карь-
ерного роста.

22-23. «Клуб «Успех» - комплексный многопрофильный курс, ориентированный на удо-
влетворение потребностей в получении знаний по разным предметным областям и системати-
зации знаний сверх федеральных стандартов. Организованная групповая работа по развитию
навыков вычислительного характера, навыков оформления письменной речи (сочинения-
рассуждения, эссе...), исследовательской деятельности.

24-26. «Личностно-ориентированное предметное сопровождение – это проведение до-
полнительных занятий (частных уроков) с целью: а) помощи неуспевающим в усвоении необ-
ходимых знаний, "подтягивания" до уровня требований стандартной программы и прохождения
текущей аттестации; б) подготовки к итоговой аттестации (сдаче итоговых аттестационных ис-
пытаний) и сдаче вступительных испытаний; в) приобретения устойчивых навыков в действиях
или повышения мастерства. Личностно-ориентированное предметное сопровождение бывает
как индивидуальным (для одного обучающегося), так и групповым (для нескольких обучаю-
щихся, но не более трех). Это замечательная возможность получить и закрепить знания и уме-
ния.

27. «Подготовка к IELTS» - это базовый курс подготовки к сдаче экзамена между-
народного образца на знание английского языка IELTS. Сдача данного экзамена позволит Вам
поступить в зарубежный вуз и вести трудовую деятельность в англоязычных странах. Курс
включает в себя подготовку по курсу общего английского с элементами экзаменационного кур-
са. Вы сможете подтянуть свой уровень английского языка, максимально усвоить материал,

...реть свой лексический диапазон, грамматические аспекты, необходимые для сдачи
...TS.

«Робототехника» - кружок робототехники предназначен для того чтобы, положить начало формирования целостного представления о мире техники устройстве конструкций, механизмов и машин. Занятия данного кружка стимулируют интерес и любознательность, способность решать проблемные ситуации, расширить технический и математический словарь ученика.

29. «Школа компьютерного дизайна» - программой предусмотрена различные виды деятельности: рисование тематической композиций, работ с натуры и по памяти владение различными техниками рисунка, проектная деятельность, макетирование. Школа «компьютерного дизайна» ориентирована на развитие художественных навыков, способность использование ИКТ, творческое самовыражение.

30. «Киберспорт» - командное или индивидуальное соревнование на основе видео игр. В России признан видом спорта. На занятиях дети обучаются правилам и игровым навыкам по киберспорту. Повышаются интеллектуальные способности учеников.

31-32. «Занятие по вокалу» и «Индивидуальные занятия по вокалу» - приобщают детей к музыкальному искусству через пение активный вид музыкальной деятельности. Программа занятий по вокалу направлена на выявление способностей детей к самовыражению через исполнительную творческую деятельность.

Занятия по вокалу преимущественно индивидуальны. Новички должны сперва познакомиться с собственным голосом, раскрыть его возможности, ощутить границы, научиться искусному обращению – на это потребуется время, на протяжении которого групповые занятия не будут иметь эффекта. Однако, достигнув определенного уровня, обучившись уверенно использовать голос как инструмент, можно переходить и к занятиям в группе.

33. «Студия современного танца «Релакс» – это практика танца в стиле модерн, хип-хоп. Основной акцент этого курса делается на современные направления хореографии. А также идет развитие художественной одаренности, оздоровление учащихся и начальная профориентация.

34. Dance team «Relax super» - спортивные танцы — это и отличная физическая подготовка, и музыкальная грамотность, и развитое чувство ритма, и умение работать в команде, и коммуникативные навыки, и многое другое. Дети, которые занимаются в студиях спортивного танца, постоянно участвуют в различных состязаниях, представляют свое искусство на праздниках и различных статусных мероприятиях. Дух соревнования и борьбы подстегивает юных спортсменов-танцоров совершенствовать свое мастерство.

35. Хореографическая студия «Стрекоза-Дэнс» - рассчитана на школьников младшего и среднего возраста. В основе курса лежит знание и практика танца. Цель курса привить интерес к классическому хореографическому искусству. Основная цель: развитие художественной одаренности, оздоровление учащихся, а также начальная профориентация.

36-41, 44. «Спортивные секции (Футбол, Каратэ, Тхеквандо, Большой и настольный теннис)» - занятие в спортивных секциях позволяет решать задачи физического воспитания детей,

...шения работоспособности, улучшение состояние здоровья. Осуществляется общая физическая подготовка по видам спорта.

42-43. Спортивная секция «Самообороны» - самооборона без оружия это необходимый навык, который может спасти жизнь в самый неожиданный момент. И речь идет не только о возможности вступить в словесную перепалку, но и дать отпор злоумышленнику. Самооборона без оружия предполагает целый ряд эффективных приемов, овладеть которыми может каждый. Основные аспекты на тренировках по самообороне в нашей секции: психологическая подготовка бойца, обучение приёмам самозащиты от одного и нескольких человек, защита от вооруженного противника, физическая подготовка.

45. «Шахматы» - в настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Программа «Шахматы» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет физкультурно-спортивную направленность.

46-47. Спортивная секция «Цирк». Что получит ребенок от занятий в цирковой студии: занятия помогают развивать творческие, артистические и сценические способности учеников, у детей развивается слуховое восприятие, музыкальный слух, память и вкус, на занятиях развиваются музыкально-ритмические навыки, дети учатся понимать смысловую и эмоциональную окраску музыки через движение. На занятиях дети выполняют комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения, так как прямая спина — основа выполнения цирковых элементов.

48. «Фитнес (калонетика, пилатес, степ-аэробика, шейпинг)» - одной из особенностей развития человека является естественная потребность в движениях. Двигательная активность — это «любое движение тела, производимое скелетными мышцами, в результате которого происходит достоверное увеличение энергетических трат выше уровня основного обмена», это биологическая потребность в движениях, связанная с механизмом саморегуляции. В основу реализации программы положены следующие принципы: сознательности и активности; доступности и постепенности увеличения нагрузок; систематичности и регулярности; направленности на различные группы мышц; комплексного подхода; успешности каждого человека.

49. «Хатха-йога» предусматривает комплекс упражнений, включающий в себя не только физические упражнения, но и психологические техники, основанные на правильном дыхании. Каждый определяет для себя сам, зачем она нужна. Хатха-йога является подготовительным этапом, предусматривающим достижение высокого уровня духовного развития. Поскольку она может развиваться в различных сферах жизни, то целесообразность выполнения упражнений обуслав-

ет преследование разных целей, что формирует основные отличия йоги. Так, с помощью асаний Хатха-йогой желание духовно расти достигается через физическое развитие тела.

50-51. «Реактивное тело» (тренажеры). Тренажеры несомненно позитивно влияют на физическое состояние организма, и их пользу просто невозможно переоценить. Ведь, начиная с середины 20 века, огромное количество людей почти постоянно заняты на работе или на учебе, проводя свое время за рабочим столом и возле компьютера. Малая физическая активность очень плохо сказывается на уровне здоровья, как отдельного человека, так и нации. И здесь нам на помощь приходят спортзалы и тренажеры, которые для того и нужны, чтобы помогать нам поддерживать отличную физическую форму.

52. «Психология общения» - на занятиях у детей есть возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить знание о себе. Ребенок обучается адекватно осознавать себя причины и следствия поступков учится навыков планирования жизни и умению делать выбор. Курс включает теоритический материал, также практические упражнения и тренинги.

53. «Психологическое сопровождение ребенка» - занятия дают возможность создать оптимальное условие для успешного развития и социализации ребенка. Основные усилия педагога - психолога направлены на сохранение и укрепление здоровья предупреждения отклонения развития.

54. «Занятие с логопедом» - проводится диагностика устной речи ребенка, затем проводит коррекционные занятия, также консультирует родителей по работе с детьми имеющие речевые нарушения.

55. «Вечерняя группа продленного дня (18.00-20.00)» - в современных условиях работы не все родители могут забрать своего ребенка в 18.00 из школы. Если рядом нет близких родственников, которые могут забрать ребенка из школы и посидеть с ним до прихода мамы или папы, то вечерняя группа продленного дня — прекрасный выход из ситуации. Воспитатель группы продленного дня несет полную ответственность за вашего ребенка и организывает его времяпровождение (прогулка, спортчас, внеклассное чтение, настольные игры и т.д.) до прихода родителей.

56 – Услуги типографии - ксерокопия и печать любых тиражей.